

院教〔2018〕42号

本科毕业论文（设计）工作管理规定

毕业论文（设计）是整个教学过程中的重要实践性教学环节。它既是对学生学习、研究与实践成果的全面总结，又是对学生素质与能力的一次全面检验。为了加强管理，提高我校本科毕业论文（设计）质量，特制定本规定。

一、毕业论文（设计）的基本要求

1. 培养学生综合运用所学知识独立分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新意识和创新能力。

2. 培养学生严谨求实、严肃认真的科学态度和理论联系实际的工作作风。

3. 通过毕业论文（设计），进一步训练和提高学生的分析设计能力、理论研究能力、实验计算能力、经济分析能力、外文阅读能力和计算机使用能力，以及社会调查、文献资料查阅能力和口头、文字表达能力等基本技能。

4. 通过毕业论文（设计），使学生受到一次完整的科学研究基本过程训练。

二、毕业论文(设计)工作时间安排

毕业论文（设计）工作包括选题、开题、资料准备（或实验）、论文撰写、论文答辩等程序。毕业论文（设计）应在第七学期第四周前完成学生选题工作。各学院应根据具体情况，在第八学期集中安排毕业论文的撰写时间，不得少于六周。各学院须在第八学期的4月下旬完成全部毕业论文（设计）工作。

三、毕业论文（设计）的选题与开题

1. 毕业论文（设计）的选题原则。

（1）选题应符合本专业培养目标及基本要求，应特别注意有利于学生综合应用所学知识，有利于学生能力的培养，并能保证各专业所应当具有的基本技能的训练。

（2）选题应有一定的学术性，应与社会、生产、教学、科研等实际工作相结合。在实验、实习、工程实践和社会实践中完成的实践型选题的比例不低于50%。

（3）各学院应根据学校的要求建立毕业论文（设计）选题库，选题库由各学院统一组织，由各专业负责人或教研室主任主持拟定，每学年的选题应更新，其更新率不低于60%。选题须经学院严格审核并报教务处备案。

（4）毕业论文（设计）原则上一人一题。

（5）选题的难度要适中，分量要适当，涉及的知识范围、理论深度要符合学生在校所学理论知识和实践技能的实际情况，使学生经过努力能够完成。切忌选题过大。

（6）因材施教，有利于各类学生提高水平，鼓励学生有所创新。

2. 选题、开题程序

(1) 各学院于第七学期第三周前向学生提供毕业论文(设计)参考选题。通过师生双向选择或经协商分配,确定学生毕业论文(设计)题目及指导教师。确定选题后开展毕业论文专题讲座,向学生公布毕业论文写作标准及程序。选题和指导教师一经确定,不得随意更改。提倡学生结合课程论文、学年论文、大学生科研立项及指导教师的科研项目进行选题。

(2) 学生选定毕业论文(设计)题目后,由指导教师与其交流并提交学院审核后对其下达毕业论文(设计)任务书。学生针对选题进行论证,撰写开题报告,交指导教师指导,并安排学生在指导小组范围内做开题报告。学生根据开题指导的意见对开题报告进行修改。指导教师、指导教师小组及学院负责人在学生填写后,应在相应栏目里填写意见。学生在具体进行毕业论文(设计)写作时必须执行经审定的《开题报告》,其内容不得作实质性改变。

(3) 各学院不应迟于第七学期第十四周结束前完成选题、开题工作,并将毕业论文(设计)选题册于第七学期第十四周前报教务处。

四、毕业论文(设计)的组织管理及职责分工

全校本科毕业论文(设计)工作在主管校领导统一领导下进行,实行分级管理,层层负责。

1. 教务处主要工作职责:

(1) 贯彻落实上级主管部门对毕业论文(设计)工作的指导文件和批示精神,并结合学校实际研究、制定有关毕业论文(设计)的管理文件,明确学校毕业论文(设计)工作的整体目标;

(2) 统一组织和协调全校毕业论文(设计)工作,从学校层面统筹学术规范和学术诚信教育活动。

(3) 负责对各学院毕业论文(设计)教学过程中的各个环节进行质量监督和检查,组织毕业论文(设计)评估工作;

(4) 毕业论文(设计)工作结束后,抽样分析毕业论文(设计)质量,做好工作总结,组织经验交流,组织评选“校级优秀毕业论文(设计)”,并编辑出版《湖北第二师范学院优秀学士学位论文(设计)集》;

(5) 按省学位办要求,从“校优秀毕业论文(设计)”中择优推荐参加“省级优秀学位论文”的评选。并推荐符合要求的评审专家,参加“省级优秀学位论文”的评审工作。教务处对获奖的毕业论文(设计)的作者和指导教师予以通报表彰并进行奖励,获奖论文结集编印。

2. 学院主要工作职责:

(1) 根据学科特点和学校的有关规定,制定本学院学生毕业论文(设计)具体要求、工作计划及管理细则等;

- (2) 审定、培训指导教师；
- (3) 对学生进行学术规范和学术诚信教育，采取有针对性的措施防范学位论文作假行为，审核学位论文的真实性、原创性；
- (4) 组织审查本学院毕业论文（设计）选题，向各专业布置毕业论文（设计）工作任务；
- (5) 定期检查各专业毕业论文（设计）工作进展情况，协调处理本学院毕业论文（设计）工作中有关问题；
- (6) 组织、布置毕业论文（设计）审查、答辩及成绩复查等；
- (7) 评选优秀毕业论文（设计）、并向学校推荐校级优秀毕业论文(设计)；
- (8) 审查各专业毕业论文（设计）质量报告，做好毕业论文（设计）工作总结及材料归档工作。

3. 各专业的主要工作职责：

- (1) 安排指导教师；
- (2) 对学生进行学术规范和学术诚信教育，对学位论文是否由其独立完成进行审查，告知其论文作假行为的严重后果；
- (3) 做好毕业论文（设计）期间工作检查，督促指导教师认真履行毕业论文（设计）指导职责，及时研究和处理出现的有关问题；
- (4) 具体组织毕业论文（设计）开题、答辩和成绩评定工作；
- (5) 撰写本专业毕业论文（设计）质量报告，认真做好工作总结。

4. 指导教师主要工作职责：

- (1) 对学生进行科学研究方法的指导；对学生进行学术规范和学术诚信教育；
- (2) 指导学生收集与课题有关的资料；指导学生的实验；
- (3) 指导并审核学生的论文开题报告；
- (4) 定期检查学生的论文进度，审阅学生毕业论文（设计），按要求填写《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）指导记录表》，提出恰当的评审意见，并指导学生参加论文答辩；
- (5) 参照《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）指导性评分标准》（见附件1）评定学生毕业论文（设计）成绩，填写《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）成绩评定表》中指导教师评审意见。

五、毕业论文（设计）环节中对指导教师的要求

1. 本科毕业论文（设计）的指导教师应由具备讲师或讲师以上专业技术职务的教师担任。各学院可聘请校外教学经验丰富的中级及以上专业技术职务的教师、具有工程实践和教学经验的工程师及以上专业技术职务的工程技术人员担任指导教师。助教及其他中级以下专业技术职务的教师不能单独指导毕业论文（设计），但可有计划地安排其协助指导教

师的工作。

2. 指导教师应由各专业安排，学院分管毕业论文（设计）工作的领导审定。指导教师一经确定，不得随意更换。确因特殊情况需更换者，须经学院分管毕业论文（设计）工作的领导批准，并由各学院委派相当水平的教师代理指导。

3. 每位指导教师指导学生人数一般不能超过 8 人。

4. 指导教师应严格要求学生，既要指导毕业论文（设计），又要指导学风，特别注意培养学生严谨的科学态度、求是创新的科学精神和良好的学术品德。

5. 指导教师应把重点放在培养学生的独立工作和创新能力方面，充分发挥学生的主观能动性和创造性。

6. 安排有校外指导教师指导学生毕业论文（设计）的，各学院必须指定专人进行检查，统一标准、掌握进度、保证质量，协调解决有关问题。

六、毕业论文（设计）环节中对学生的要求

1. 努力学习，刻苦钻研，勤于实践，勇于创新，按计划认真收集资料，采集数据，开展有关实验和调查报告，在实践中努力提高解决实际问题的能力。

2. 认真撰写毕业论文（设计），虚心接受指导教师的指导。

3. 严格遵守纪律，毕业论文（设计）期间，无故缺席按旷课处理；缺席时间超过四分之一以上者，不准参加答辩，其成绩按不及格处理。

4. 未在规定时间内完成毕业论文（设计）或不按时参加答辩者，其成绩按不及格处理。

5. 恪守学术道德和学术规范，在指导教师指导下独立完成毕业论文（设计）。提交论文终稿时，须同时提交论文原创性申明。不得购买、出售毕业论文（设计）或者组织毕业论文（设计）买卖；不得由他人代写、为他人代写论文或者组织论文代写；不得剽窃他人作品和学术成果；不得伪造数据或有其他毕业论文（设计）作假行为。

七、毕业论文（设计）写作的规范要求

1. 毕业论文（设计）正式文本包括以下内容：（1）封面；（2）论文原创性说明；（3）中文摘要和关键词；（4）英文摘要和关键词；（5）目录；（6）正文；（7）注释或实验设备说明；（8）主要参考文献；（9）致谢。

2. 格式要求：毕业论文（设计）的写作与排版打印须参照《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）写作与排版打印规范》(见附件 2)。

3. 文字要求：语言流畅，图表清晰，技术性错误不能超过千分之一。

4. 图纸要求：图面整洁，布局合理，线条粗细均匀，圆弧连接光滑，尺寸标注规范，文字注释必须使用工程书写。鼓励学生用计算机绘图。

5. 曲线图表要求：所有曲线、图表、线路图、流程图、程序框图、示意等不准徒手作图，须按国家规定标准或工程要求采用计算机或手工绘制。

6. 份量要求：一般文科不少于 8000 字符，理工科不少于 5000 字符，外语类不少于 5000

字。音、体、美等专业可酌减，具体由相应各学院自行确定，报教务处审核。

八、毕业论文（设计）的评审、答辩与成绩评定

1. 评审

毕业论文（设计）完成后，首先由指导教师结合开题报告进行评审，写出书面评审意见并填写《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）成绩评定表》。指导教师的评审意见主要包括如下内容：

（1）评定毕业论文（设计）的成绩。

（2）对毕业论文（设计）的学术评语，主要涉及以下方面：①毕业论文（设计）选题的意义及写作难度；②毕业论文（设计）内容的质量评价；③毕业论文（设计）形式的规范性评价；④毕业论文（设计）存在的主要问题。

2. 原创性检测

为提高毕业论文质量，降低本科生在毕业论文写作过程中的学术不端行为，加强对各种抄袭行为的预防、发现等，特在答辩前对毕业论文进行原创性检测。论文原创性检测相似比 $\leq 25\%$ 方可参加答辩，相似比 $> 25\%$ ，要求经修改合格，延迟答辩。延迟答辩的毕业论文不得被评为优秀论文。

3. 答辩

（1）组织机构

各学院成立毕业论文（设计）答辩委员会，负责论文答辩工作。可根据学生人数的多少成立一个或多个答辩资格审查小组和论文答辩小组。论文答辩小组要求由中级以上职称的教师构成，人数3~5人。

（2）资格审查

凡按计划完成毕业论文（设计）、原创性检测相似比 $\leq 25\%$ ，通过学院资格审查小组的规范性审查，且无违纪违规行为者，方可获得答辩资格。原创性检测相似比不达标或论文规范性审查未通过的，不予安排答辩，待修改后通过审核方可参加。

（3）答辩过程

毕业论文（设计）资格审查通过后，由答辩小组主持答辩并以公开方式进行。

①学生陈述。首先由学生陈述毕业论文（设计）的撰写情况，主要包括选题根据和研究意义；毕业论文（设计）的基本思路、主要内容；论文（设计）的主要创新点及不足；研究资料或实验情况等。陈述时间5~8分钟。

②提问及回答。答辩小组老师提问应不少于3个问题，所提问题应与答辩论文有一定联系，并具有一定质量。学生应针对答辩老师的提问做出回答，在学生回答问题的过程中，答辩老师应有适当的追问。

③每个学生答辩时间20分钟左右，由答辩小组书记载《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）答辩记录》。答辩小组就学生答辩情况提出评审意见，给予答辩成绩，答辩

小组组长写出评语。

4. 成绩评定

(1) 毕业论文(设计)成绩评定,采用结构评分方法:先由指导教师评定出论文成绩(以百分计),而后由答辩小组根据论文质量和答辩情况评定出答辩成绩(以百分计),最后由学院结合指导教师评定的成绩(占40%)和答辩成绩(占60%)评定出毕业论文(设计)综合成绩。综合成绩同时记百分制成绩和等级成绩,等级成绩分为优秀(90~100分)、良好(75~89分)、及格(60~74分)、不及格(60分以下)四个等级。

(2) 凡有毕业论文(设计)作假行为者,经认定属实,毕业论文(设计)成绩一律以零分计算。情节严重者,根据学校的毕业论文作假行为处理有关规定给予相应处分。

(3) 毕业论文(设计)成绩不及格者,做结业处理。半年后可申请随下届毕业生补做一次。学生补修毕业论文(设计)由原所在专业安排。

(4) 学院应于第八学期第十周前完成毕业论文(设计)答辩及成绩评定工作,并将毕业论文(设计)成绩汇总表交教务处备案。

九、优秀毕业论文(设计)的评选

1. 各学院在毕业论文(设计)答辩结束并评定出成绩后,按本学院应届本科毕业论文总数的15%~20%评选“学院优秀毕业论文(设计)”。

2. 按本学院本科应届毕业论文总数10%的比例向教务处推荐校级优秀毕业论文(设计),并由指导教师或其它专家写出评审意见,连同毕业论文(设计)文本和电子文本一并送交教务处。

3. 由教务处统一组织、安排校级优秀毕业论文(设计)答辩工作,组织评选“校优秀毕业论文(设计)”。

4. 由教务处统一组织,按省学位办要求,从“校优秀毕业论文(设计)”中择优推荐参加“省级优秀学位论文”的评选。

十、毕业论文(设计)档案管理

1. 毕业论文(设计)资料由各学院集中统一管理,保存期限为三年。“校优秀毕业论文(设计)”原件由教务处整理完备后移送档案馆归档。

2. 存档内容及顺序:

(1) 毕业论文(设计)工作计划。

(2) 毕业论文(设计)选题册、题名册(附件4、附件5)。

(3) 毕业论文(设计)成绩汇总表(附件6)

(4) 毕业论文(设计)论文文本(定稿)、材料册(按学号顺序)及原创性检测报告。

(5) 毕业论文(设计)质量报告

(6) 毕业论文(设计)工作总结

其中,毕业论文(设计)材料册按《本科毕业论文(设计)任务书》、《本科毕业论文开

题报告》、《本科毕业论文（设计）指导记录表》、《本科毕业论文（设计）答辩记录》、《本科毕业论文（设计）成绩评定表》的顺序装订成册。毕业论文（设计）定稿一式二份，一份留学院存档，一份由学生自己保存；《本科毕业论文（设计）成绩评定表》一式二份，一份留学院长期保存，一份送教务处加盖公章后装入学生档案。

十一、毕业论文（设计）工作评估

根据《本科毕业论文（设计）工作的评估办法（试行）》文件，在当年毕业论文（设计）工作结束后对毕业论文（设计）的单篇质量和学院毕业论文（设计）的组织工作和存档情况进行评估。

十二、其它

1. 学生未做毕业论文（设计），或没有进行毕业论文（设计）答辩，或论文（设计）综合评定成绩不及格者，不予毕业，学校允许其随下一届学生补做一次毕业论文（设计）并按规定参加论文答辩。毕业论文（设计）补做及答辩合格后，根据学校学籍管理规定办理毕业手续。学生毕业论文（设计）补做及答辩由原所在学院负责安排，报教务处备案。

2. 毕业论文（设计）的封面、封底和《本科毕业论文（设计）任务书》、《本科毕业论文开题报告》、《本科毕业论文（设计）指导记录表》、《本科毕业论文（设计）答辩记录》、《本科毕业论文（设计）成绩评定表》由教务处制定统一格式。

3. 各学院可根据学科专业特点制定具体实施细则（含毕业设计），报教务处备案。

4. 本管理规定自公布之日起执行，此前学校制定的毕业论文（设计）有关规定与之相悖者，一律按本规定执行。

附件：1. 本科毕业论文（设计）指导性评分标准

2. 本科毕业论文（设计）写作与排版打印规范

3. 材料册各项表格（计划任务书、开题报告、指导记录表、答辩记录、成绩评定表）

4. 本科毕业论文（设计）选题册

5. 本科毕业论文（设计）题名册

6. 本科毕业论文（设计）成绩汇总表

7. 毕业论文（设计）质量分析报告

8. 本科毕业论文（设计）工作总结提纲

二〇一八年十月二十六日

附件 1

湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）指导性评分标准

以下标准供指导教师评定论文成绩参考：

项目	权重	评分要素	
		文科	理科
选题与开题	0.1	选题有重要的理论意义和现实意义，富有创新性。开题报告内容、形式符合要求。	选题来自生产实践第一线或学科前沿，有重要的理论意义和实用价值，富有创新性。开题报告内容、形式符合要求。
文献阅读	0.1	有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结正确。	有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结正确。
学术水平	0.2	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。
论证、研究能力	0.3	能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论据确凿、论述清晰缜密，对实际问题有较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力。	能熟练地掌握和运用基本理论，论文逻辑性强，成果突出，设计合理，理论分析与计算正确，实验数据正确，能体现较强的实际动手能力。
写作、提炼能力	0.2	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言流畅，表达准确。图表制作精确，格式规范。	论文结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，语言流畅，表达准确，重点突出。图表制作精确，格式规范。
学习态度与规范要求	0.1	态度认真，遵守纪律，治学严谨。严格保证论文完成时间，并按任务书规定进度出色完成各项任务，完全符合规范化要求。	态度认真，遵守纪律，治学严谨。严格保证论文完成时间，并按任务书规定进度出色完成各项任务，完全符合规范化要求。

以下标准供答辩小组评定答辩成绩参考：

项目	权重	评分要素	
		文科	理科
选题	0.1	选题有重要的理论意义和现实意义，富有创新性。	选题来自生产实践第一线或学科前沿，有重要的理论意义和实用价值，富有创新性。
文献阅读	0.1	有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结正确。	有较完善的文献综述，能全面地反映该学科及相关领域的发展状况，归纳总结正确。
学术水平	0.2	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。	论文有独到的见解，富有新意或对某些问题有较深刻的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。
论证、研究能力	0.3	能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论据确凿、论述清晰缜密，对实际问题有较强的分析能力和概括能力，文章材料翔实可靠，有说服力。	能熟练地掌握和运用基本理论，论文逻辑性强，成果突出，设计合理，理论分析与计算正确，实验数据正确，能体现较强的实际动手能力。
写作、提炼能力	0.1	论文结构严谨，逻辑性强，论述层次清晰，语言流畅，表达准确。图表制作精确，格式规范。	论文结构严谨，逻辑缜密，论述层次清晰，语言流畅，表达准确，重点突出。图表制作精确，格式规范。
学习态度与规范要求	0.1	态度认真，遵守纪律，治学严谨。严格保证论文完成时间，并按任务书规定进度出色完成各项任务，完全符合规范化要求。	态度认真，遵守纪律，治学严谨。严格保证论文完成时间，并按任务书规定进度出色完成各项任务，完全符合规范化要求。
答辩情况	0.1	在规定时间内能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。	在规定时间内能简明扼要、重点突出地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。

注：毕业论文（设计）的综合成绩由指导教师评定的成绩（占40%）和答辩小组评出的答辩成绩（占60%）折算得出，实行优秀（90~100分）、良好（75~89分）、及格（60~74分）、不及格（60分以下）四级评定制。

附件 2

本科毕业论文（设计）写作与排版打印规范

根据《本科毕业论文（设计）工作管理规定》要求，为统一我校本科毕业论文（设计）写作与排版打印格式，特制定本规范，供指导教师在指导毕业论文（设计）和本科毕业生在进行本科毕业论文（设计）写作与排版打印时执行。

一、毕业论文（设计）正式文本的内容构成

本科毕业论文（设计）的正式文本依次由以下部分构成：

1. 封面（由学校教务处统一指定纸张类别、打印格式、装订要求）；
2. 论文原创性说明；
3. 中文摘要和关键词；
4. Abstract 和 Key Words；
5. 目录；
6. 论文的正文部分；
7. 注释、索引、尾注等（文科采用）；
8. 参考文献；
9. 附录（理工科采用，不是论文必备部分）；
10. “致谢”（单独成页，此部分不是论文的必备部分）。

二、毕业论文（设计）原创性声明文本

湖北第二师范学院毕业论文（设计）原创性声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

论文作者签名：

年 月 日

三、中、英文“摘要”、“关键词”部分的内容及格式要求

1. 中文的“摘要”、“关键词”为一页，英文的“Abstract”、“Key Words”另起为一页，如一页不够的，可以顺延下一页。中英文的“摘要”、“关键词”不需标注页码。
2. 中文“摘要”、“关键词”及其后面加上的冒号均用宋体小四号加黑，相应具体内容紧接冒号之后，用宋体，小四号，不加黑；英文“Abstract”、“Key Words”用 Times New Roman 字体，小四号加黑，相应具体内容紧接冒号之后，用 Times New Roman 字体，小四号，不加黑。
3. “摘要”字数为 200-400 个字符；

4. 中文“关键词”中词组之间要空两个字符，Key Words 中词组之间分号分隔，以便于区分。

四、“目录”页的具体内容及格式

1. “目录”部分单独成页编排，称为“目录”页，置于英文摘要和英文关键词之后。
2. “目录”页中正文部分的内容一般只列到二级标题为止，最多不能超过三级。
3. “目录”页中所选择的格式与论文“正文”各级标题的表述格式必须一致。
4. 论文从正文开始编排和打印页码数，“目录”页中所列内容必须相应标出其在论文中的页码数。
5. “目录”页表述及排版格式可从下列两种中选择一种，各学院应当选择一种格式统一执行。

格式一：（建议文科类采用此格式）

目 录（居中，宋体小二号，加黑）

顶格 排版	xxxxx（一级标题）.....	1	
	（一）xxxxx（二级标题）.....	1	
	（二）xxxxx.....	2	
对齐 排版	（三）xxxxx.....	4	
	二、xxxxx.....	6	论文中 相应内容 所在的 首页页 码
	（一）xxxxx.....	8	
	（二）xxxxx.....	9	
	（三）xxxxx.....	11	
	三、xxxxxxx.....	12	
	（一）xxxxx.....	12	
	（二）xxxxx.....	14	
顶格 排版	（三）xxxxx.....	16	
	注 释.....	17	
	参 考 文 献.....	18	
	致 谢.....	19	

[说明：在本页中，除“目录”二字外，其它统一由宋体小四号排版打印]

格式二：（建议理工科类采用此格式）

目 录（居中，宋体小二号，加黑）

顶格 排版	1. ××××（一级标题）.....	1	论文中相应内容所在的首页页码
对齐 排版	1.1 ××××（二级标题）.....	1	
	1.2 ××××.....	4	
	1.3 ××××.....	6	
	2. ××××.....	8	
	2.1 ××××.....	8	
	2.2 ××××.....	11	
	2.3 ××××.....	13	
	3. ××××.....	14	
	3.1 ××××.....	14	
	3.2 ×××.....	15	
	3.3 ×××.....	17	
	参考文献.....	18	
	致 谢.....	19	

[说明]：在本页中，除“目录”二字外，其他统一由宋体小四号排版打印]

五、论文“正文”部分的表述及排版打印格式

论文正文部分包括绪论（或前言、序言）、论文主体及结论。绪论是说明论文工作的选题目的和意义、国内外文献综述以及论文所要研究的内容。论文主体是论文的主要部分。要求层次清楚、文字简练、通顺，重点突出。结论是整个论文的总结，应以简练的文字说明论文所做的工作。

1. 正文部分单独起页，从1开始排序编排和打印页码数。

2. 论文“正文”部分的论述可以有三级以下标题。

3. 论文“正文”的一级、二级、三级标题可以自顶格开始排版或者自顶格起空两格开始排版。

4. 论文“正文”部分的一级标题用宋体小三号加黑打印；二级标题用宋体四号加黑打印；三级以下标题均用宋体小四号加黑打印。其他内容（除论文注释、图表说明外）均用宋体小四号打印，不加黑。论文注释和图表说明用宋体五号打印。

六、论文注释的表述格式

1. 文科专业毕业论文可以有适量的论文注释，用以注明所引资料的来源，或用以作者对文中某观点、某概念等的补充说明。注释可采用脚注（即页末注）的格式，每页的注释单独排序号。外语专业可根据专业情况由外国语学院统一要求采用夹注的格式。中文中应按顺序在需要注释处的文字右上角用[]标明，[]中序号应与“注释”中序号一致。

2. 理工科专业毕业论文（设计）一般采用尾注，置于参考文献中。中文中应按顺序在需要注释处的文字右上角用[]标明，[]中序号应与“注释”中序号一致。

3. 毕业论文注释的表述及格式如下：

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年:起止页码(可选).

其中参考文献类型及标识为：专著[M]，会议论文集[C]，报纸文章[N]，期刊文章[J]，学位论文[D]，报告[R]，标准[S]，专利[P]，论文集中的析出文献[A]

（1）专著、论文集、报告

[序号]主要责任者.文献题名[文献类型标识].出版地:出版者,出版年:起止页码(可选).

例如：[1]刘国钧,陈绍业.图书馆目录[M].北京:高等教育出版,1957:15-18.

（2）期刊文章

[序号]主要责任者.文献题名[J].刊名,年,卷(期):起止页码.

例如：[1]何龄修.读南明史[J].中国史研究,1998,(3):167-173.

[2]OU J P,SOONG T T,et al.Recent advance in research on applications of passive energy dissipation systems[J].Earthquack Eng,1997,38(3):358-361.

（3）论文集中的析出文献

[序号]析出文献主要责任者.析出文献题名[A].原文献主要责任者(可选)原文献题名[C].出版地:出版者,出版年:起止页码.

例如：[7]钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[A].赵炜.运筹学的理论与应用——中国运筹学会第五届大会论文集[C].西安:西安电子科技大学出版社,1996:468.

(4) 学位论文

[序号]主要责任者.文献题名[D].出版地:出版单位,出版年:起止页码(可选).

例如：[4]赵天书.诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D].沈阳:东北大学,2013.

(5) 报纸文章

[序号]主要责任者.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次).

例如：[8]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10).

(6) 电子文献

[序号]主要责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识].电子文献的出版或获得地址,发表更新日期/引用日期.

其中[文献类型/载体类型标识]: [J/OL]网上期刊、[EB/OL]网上电子公告、[M/CD]光盘图书、[DB/OL]网上数据库、[DB/MT]磁带数据库

例如:

[1]王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL],1998-08-16/1998-10-01.

[2]万锦.中国大学学报文摘(1983-1993).英文版[DB/CD].北京:中国大百科全书出版社,1996.

七、“参考文献”的表述格式

1. “参考文献”的表述格式要求:

(1) 必须列出不少于 10 种以上的参考文献，文中提及者必须列入参考文献，用以说明论文写作的背景资料。

(2) 参考文献置于论文正文之后，单独成页排版。

(3) 参考文献依次采用 [1]、[2]、[3]……的序号。

(4) “参考文献”四个字用宋体小三号加黑打印，顶格。其他所列的具体参考文献转行空两格排版，用宋体小四号，不加黑。

(5) 中文参考文献按作者姓氏第一个字笔划由小到大排序；英文参考文献按作者姓氏第一个字母排序。其它表述格式与上述论文注释中的格式一致，著作可不用列出页码。

2. 毕业论文参考文献的表述及排版打印格式，具体示例如下：

参考文献（宋体四号，加黑）

[1]刘国钧,陈绍业.图书馆目录[M].北京:高等教育出版,1957.（宋体小四号，不加黑）

[2]何龄修.读南明史[J].中国史研究,1998,(3).

[3]××××

[4]××××

八、篇幅要求

文科专业毕业论文一般不少于 8000 字符，理工科不少于 5000 字符，外语类不少于 5000 字，音、体、美等专业可视情况酌减，但相应学院应提出统一的基本要求报教务处核准备案。

九、毕业论文（设计）总体打印规范要求

1. 各部分的字体和字号，执行上述各部分的规定。
2. 页边距：上 3 厘米、下 2.5 厘米，左 3 厘米，右 2.5 厘米，左侧装订。
3. 行间距为 24 磅。
4. 统一采用 A4 纸打印，加封面装订。



湖北第二师范学院

本科毕业论文(设计)材料册

姓 名: _____

学 号: _____

年 级: _____

学 院: _____

专 业 名 称 : _____

指导教师姓名: _____

指导教师职称: _____

湖北第二师范学院教务处制

情 况 说 明

1. 《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）任务书》：由指导老师制定并下达。

2. 《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）开题报告》：由学生按任务书要求在第七学期第 14 周前完成。

3. 《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）指导记录表》：由指导老师填写，指导次数不得少于四次。

4. 《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）答辩记录》：第八学期第 10 周之前完成毕业论文（设计）答辩工作。答辩时将该表交由答辩组秘书答辩记录用。

5. 《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）成绩评定表》：该表一式二份，一份取出装入学生档案，一份随材料册装订。

本科毕业论文（设计）材料册中各表格填写完毕，经学校各部门审核盖章后，按顺序统一装订，整理归档并永久保存。

湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）任务书

学院：_____专业：_____班级：_____

姓名：_____学号：_____

论文(设计)题目：_____

一、毕业论文（设计）的要求

（一）毕业论文选题应符合本专业培养目标的要求，具有理论意义和实际价值。

（二）毕业论文有一定的深度和广度，份量适中。

（三）毕业论文内容文题相符，结构合理，层次分明，合乎逻辑；概念准确，语言流畅；论点鲜明，论据充分。

（四）毕业论文应当反映出学生查阅文献、获取信息的能力，综合运用所学知识分析问题与解决问题的能力，研究方案的设计能力，研究方法和手段的运用能力，外语和计算机的应用能力。

（五）毕业论文书写格式规范，符合《湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）工作管理规定》的要求。

二、毕业论文（设计）的进度安排

日期	工作内容
第七学期第 4 周—第 14 周	确定选题，下达任务书，撰写开题报告；
第七学期第 15 周—第 20 周	查阅资料，调查研究，拟定论文写作大纲，完成文献阅读及文献翻译；
第八学期第 1 周—第 4 周	完成论文初稿；
第八学期第 5 周—第 7 周	修改论文；
第八学期第 8 周—第 9 周	论文定稿和装订；
第八学期第 10 周	毕业论文答辩。

注：任务书必须由指导教师和学生互相交流后，由指导老师下达并交学院本科毕业论文（设计）领导小组审核后发给学生，最后与毕业论文材料册等其它材料一并存档。

指导教师（签字）：

学院审核意见（签字、盖章）：

下达任务书时间：

湖北第二师范学院

本科毕业论文（设计）

开题报告

论文(设计)题目: _____

学 院: _____

专 业 名 称: _____

年 级: _____

姓 名: _____

学 号: _____

指导教师姓名: _____

指导教师职称: _____

填表时间: 年 月 日

填表说明：

1. 《开题报告》须由指导教师和指导教师小组集中开题指导并修改后由学生本人填写。指导教师、指导教师小组及学院负责人在学生填写后，应在相应栏目里填写意见。最后由学院盖章备案保存。
2. 学生须按栏目填写《开题报告》，不得作实质性改变，填写应详细完整。

拟选 题目	
选题依据及研究意义	
选题的研究现状	



拟研究的主要内容和思路

研究的创新点及重、难点

研究进程安排

<p>主要参考文献</p>
<p>其他说明</p>
<p>指导教师意见</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名： 年 月 日</p>
<p>指导教师小组意见</p> <p style="text-align: right;">指导教师小组负责人： 年 月 日</p>
<p>学院审核意见</p> <p>1.通过; 2.完善后通过; 3.未通过</p> <p style="text-align: right;">负责人： 年 月 日</p>

湖北第二师范学院本科毕业论文(设计)指导记录表

姓名		学号		学院		专业	
班级				指导教师姓名			职称
拟选题目							
指导记录 1							
指导教师签名： 年 月 日							
指导记录 2							
指导教师签名： 年 月 日							
指导记录 3							
指导教师签名： 年 月 日							

指导记录 4

指导教师签名：

年 月 日

指导记录 5

指导教师签名：

年 月 日

指导记录 6

指导教师签名：

年 月 日

- 说明：1. 此表为指导教师指导学生撰写和修改毕业论文（设计）的动态记录表。
2. 此表必须由指导教师填写和签名。
3. 此表共设计了六次指导记录栏，填写次数根据指导教师的实际指导情况而定，但不能少于4次。
4. 填写应尽量详细完整的反映出指导过程。

湖北第二师范学院 本科毕业论文（设计）成绩评定表

论文(设计)题目: _____

姓 名: _____

学 号: _____

学 院: _____

专 业 名 称: _____

年 级: _____

指导教师姓名: _____

指导教师职称: _____

本科毕业论文（设计）成绩评定说明

一、毕业论文（设计）成绩评定，应以学生的学风、开题报告、论文质量和答辩水平为依据，既看学生基本理论、基本技能掌握情况，又要看学生的创造能力、分析和解决实际问题的能力，并重视学生答辩时的表达能力和其它相关情况。

二、毕业论文（设计）的成绩评定，采用结构评分方法，其操作顺序为：

1. 指导教师根据《本科毕业论文（设计）指导性评分标准》，按照表中所列项目和分值评出毕业论文（设计）的成绩（以百分计），记入“对毕业论文（设计）的评分”栏。

2. 答辩小组根据《本科毕业论文（设计）指导性评分标准》，针对论文质量和答辩情况评出答辩成绩，记入“答辩成绩”栏（以百分计）。

3. 由学院结合指导教师评定的成绩（占 40%）和答辩小组评出的答辩成绩（占 60%）评定出综合成绩，记入“综合成绩评定”栏。综合成绩同时记百分制成绩和等级制成绩。等级制成绩分为优秀（90~100分）、良好（75~89分）、及格（60~74分）、不及格（60分以下）四个等级。

指导教师评审意见说明

毕业论文（设计）完成后，首先由指导教师进行评审，写出书面评审意见并填写《本科毕业论文（设计）成绩评定表》中“指导教师评审意见”栏。指导教师评审意见主要包括如下内容：

1. 对毕业论文（设计）的评分

由指导教师根据《本科毕业论文（设计）指导性评分标准》，按照表中所列项目评定出论文的成绩。

2. 对毕业论文（设计）的学术评语

内容主要涉及：

- （1）毕业论文（设计）选题的意义及其写作难度；
- （2）毕业论文（设计）内容质量评价；
- （3）毕业论文（设计）形式的规范性评价；
- （4）毕业论文（设计）存在的主要问题。

指导教师评审意见

一、对毕业论文（设计）的评分

序号	评价指标	等级及分值参考				得分
		优秀	良好	及格	不及格	
1	选题与开题	10~9	9~7.5	7.5~6	6~0	
2	文献阅读	10~9	9~7.5	7.5~6	6~0	
3	学术水平	20~18	18~15	15~12	12~0	
4	论证、研究能力	30~27	27~22.5	22.5~18	18~0	
5	写作、提炼能力	20~18	18~15	15~12	12~0	
6	学习态度与 规范要求	10~9	9~7.5	7.5~6	6~0	
总分						

二、对毕业论文（设计）的学术评语（见指导教师评审意见说明）

指导教师职称:

指导教师（签字）:

年 月 日

答辩小组评审意见

一、答辩成绩

评分项目 (分值)	答辩情况 (10分)	论文质量						合计 (100分)
		选题 (10分)	文献阅读 (10分)	学术水平 (20分)	论证、研究能力 (30分)	写作、提炼能力 (10分)	学习态度与规范要求 (10分)	
得分								

二、评语（根据学生的答辩情况和论文（设计）质量综合写出）

答辩小组长（签字）：

年 月 日

<p>综合成绩评定</p>	<p>成绩_____ 等级_____</p>
<p>学院意见</p>	<p>学院负责人(签章) _____ 学院 (公章)</p> <p>_____ 年 月 日</p>
<p>学校审定意见</p>	<p>教务处 (章)</p> <p>_____ 年 月 日</p>
<p>备注</p>	

注：此表一式二份，一份装入学生档案，一份由各学院存档

附件 4

湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）选题册

学院	专业	年级		
序号	论文（设计）题目	是否今年新增选题	论文类型	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
论文选题更新率为（当年更新选题/当年选题总数*100%）：				
毕业论文（设计）实践型选题比例：				

注：论文类型一栏注明毕业论文（设计）是实践型（在实验、实习、工程实践和社会实践中完成的）还是理论研究型。

附件 5

湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）题名册

学院				专业	年级	
序号	指导教师	指导教师职称	学生姓名	学号	论文（设计）题目	论文类型
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
毕业论文（设计）选题重复率：					毕业论文（设计）实践型选题比例：	

注：1. 论文类型一栏注明毕业论文（设计）是实践型（在实验、实习、工程实践和社会实践中完成的）还是理论研究型。2. 此表按指导教师顺序汇总。

附件 6

湖北第二师范学院本科毕业论文(设计)成绩汇总表

学院		专业		班级		填表时间			
序号	学号	姓名	指导教师	论文(设计)题目	指导教师 评定	答辩小组 评定	综合成绩评定		
							40%	60%	成绩
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

注：1. 以上各项均要如实填写，指导教师评定成绩及答辩成绩均填写原始的百分制成绩；2. 成绩栏中不要留有空白，如因未参加论文答辩无成绩，需注明“缺席”字样；3. 等级成绩分为优秀（90~100分）、良好（75~89分）、及格（60~74分）、不及格（60分以下）四个等级。

附件 7:

湖北第二师范学院本科毕业论文（设计）质量分析报告

（ 级 届） 学院 专业

毕业生数	论文总篇数及完成比例 (%)		参加开题报告人数及比例 (%)			参加答辩人数及比例 (%)		
论文 选题	选题类别	篇数	选题来源			选题类型		选题指标
			院命题范围 选题篇数	学生自拟 题目篇数	其它	实践型篇 数及比例	理论研究型 篇数及比例	
	提供给学 生选题					%	%	选题更新 率为:
	学生实 际选题					%	%	选题重复 率为:
指导 教师 情况	总人数	高级职称人数及比例			中级职称人数及比例		是否有教 师指导篇 数大于 8 篇	
		%			%			
综合 成绩 评定	等级		优秀	良好	及格	不及格		
	人数							
	百分比							
毕业论文质量评析（含①毕业论文撰写整体水平〈选题与研究方法、知识的掌握与运用、科研素质与创造思维、语言与文字能力等〉；②开题、指导教师与中期检查情况；③如何提高 学生毕业论文质量的意见与措施等。）								

专业负责人签字:

学院负责人签字:

日期:

盖章

附件 8

学院本科生毕业论文（设计）工作总结
（提纲）

一、毕业论文工作概述

1. 本届毕业论文的时间及日程安排是否按完成；
2. 参与学生、论文篇数；
3. 指导教师情况，指导教师选派（职称是否达标，工作量是否超标）及培训。

二、各环节工作情况

1. 选题：更新率、重复率、在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例是否达标，以及为达标所采取的做法和措施；
2. 开题指导及毕业论文写作专题讲座情况；
3. 毕业论文写作及指导情况；
4. 答辩情况；
5. 推优情况；
6. 档案材料存档情况。

三、质量分析

1. 从专业知识、基本技能、基本能力方面分析论文的综合训练环节是否达到了教学要求，效果如何？
2. 与往届相比，本届毕业论文（设计）作了哪些改革的尝试，具体作法与效果如何？
3. 从毕业论文（设计）各环节所反映出的我校本科教育教学质量如何？毕业论文工作存在哪些薄弱环节？对今后教学改革有何建议？
4. 其它需说明的情况。